**Рецензия**

на программу внеурочной деятельности,

ориентированную на достижение результатов определённого уровня

**,,Азбука нравственности 1-4 класса”**

для обучающихся 1- 4 классов,

составленную Потаповой Диной Яковлевной,

учителем начальных классов

МБОУ СОШ №3 Новосибирской области, Барабинского района

Программа «Азбука нравственности»» соответствует требованиям ФГОС начального общего образования и, в соответствии с программой организации внеурочной деятельности направлена на духовно-нравственное, общекультурное и социальное развитие обучающихся начальной школы.

Программа разработана на основе авторского курса по этике для начальной школы «Основы современного этикета» Л.Н. Антилоговой и на основе осмысления опыта работы с учащимися младших классов.

Начальная школа призвана не только научить ребенка письму и счету, правильной речи , но и сформировать нравственные качества личности, культуру поведения. Мир в наше время требует от маленького человека эффективных навыков поведения и общения. Каждый ребенок должен не только знать и соблюдать основные нормы этикета, но и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Не секрет, что сегодня в нашем обществе проявляется дефицит доброжелательности, наблюдается нарушение тех общепринятых нравственных норм и принципов, которые регулируют отношения людей в обществе. Неумение вести себя в обществе, отсутствие навыков приличных манер, дефицит культурного общения приводят не только ребенка, но и взрослого человека к нравственному обнищанию. А ведь формирование нравственных качеств личности возможно через вовлечение детей в изучение основ современного этикета. Дети «группы риска» зачастую занимают в общении и поведении по отношению к другим ребятам агрессивно-негативную позицию, так как большинство из них являются носителями отрицательного нравственного опыта, ориентируясь на пример своих родителей. Результаты исследований и ежедневные наблюдения за такими детьми показывают необходимость проведения систематической и целенаправленной работы по формированию первоначальных знаний и умений у учащихся в области этикета, ведь для них –это дальнейшее условие успешного взаимодействия в социуме. Важно помочь этим детям адаптироваться, научить их справляться со своими проблемами, сформировать нравственные качества и навыки культуры поведения. Приоритетом в реализации программы является активное взаимодействие учеников младшего школьного возраста с социумом, таким образом, ребенок получает не только информативные знания, но и учится применять их в ситуациях реальной жизни.

Цель данной программы: формирование этически грамотной личности, умеющей достойно вести себя в любой ситуации, уважающей себя и окружающих, обладающей внутренней культурой и хорошими манерами.

**Задачи:**.

1.Последовательное и систематическое знакомство с нормами этикета.

2.Обогащение конкретных представлений учащихся о нравственных

качествах человека, характеризующих его с позиций добра и зла.

3.Формирование навыков культурного поведения в повседневной жизни,

культуры общения, доброжелательного и уважительного отношения к другим людям.

4.Развитиеудетейпотребностивсамовоспитаниииреализациитакихкачествличности,каквеливость,тактичностьобщительность,доброта,сострадание,готовностьприйти на помощь.

5.Развитие общей культуры.

**Формы организации:**

коллективные,

групповые, индивидуальные

Программа внеурочной деятельности «Азбука нравственности для учащихся 1-4 класса”, рассмотрена на заседании школьного методического объединения учителей начальных классов и апробируется в рамках образовательного учреждения во внеурочной деятельности с обучающимися первых и вторых классов.

Программа внеурочной деятельности “ Азбука нравственности для учащихся 1-4 класса” может быть рекомендована для использования учителями начальных классов при организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Рецензенты :**О.В. Кондакова, методист, руководитель ШМО МБОУ СОШ№3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Л.А.Ермакова, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**